

De réelles perspectives d'avenir pour une gestion performante des lycées et collèges publics

par **Marc Sautel**, Président de l'AJI et Directeur de la publication de la revue

Plus de 600 gestionnaires et gestionnaires comptables étaient présents ce 11 juin 2010 dans le grand auditorium du palais Brongniart à Paris ce qui, après juin 2009 lors du 20^e anniversaire de l'AJI avec près de 800 personnes à La Sorbonne, est encore un signe fort de la vitalité de l'Intendance pour se réunir, se rencontrer et réfléchir sans parti pris à l'avenir de nos établissements et de nos métiers.

Thierry Bossard chef du service de l'IGAENR, toujours fidèle au rendez-vous a une nouvelle fois captivé l'auditoire avec une magistrale présentation sur les évolutions du décret fondateur des EPLE du 30 août 1985. Près d'une vingtaine de modifications ont été apportées à ce texte en 25 ans ce qui démontre le dynamisme et l'évolution permanente de ce type d'établissement public qui pourrait devenir à terme un opérateur public de proximité de l'Etat et des Collectivités de rattachement.

Après cette brillante leçon d'histoire qui prolongeait admirablement la leçon de géographie de 2009 sur la carte des groupements comptables, **Frédéric Guin**, nouveau directeur des affaires financières du MEN, a découvert pour nous le futur cadre budgétaire et comptable qui devrait entrer en vigueur dès le 1^{er} janvier 2012 avec une évolution pragmatique de la présentation des comptes permettant de mieux cerner les coûts des actions et de renseigner avec plus de précisions et d'à propos les membres des conseils d'administration.

Pierre Rocca, Président de la CRTC du Centre, a bien voulu se prêter au jeu des interventions et ce fut tout comme les deux intervenants précédents, un apport de très haut niveau avec cette capacité à percuter l'auditoire avec des mots justes et vrais sans langue de bois. Il a eu le mérite de rendre les juridictions financières, souvent vues froides et intransigeantes, comme des organisations ouvertes, pragmatiques, indispensables au bon fonctionnement des services publics mais aussi quelque part humaines et proches du citoyen et des services qu'elles contrôlent.

Bernard Hugonnier, de l'OCDE, a pointé les forces et les faiblesses des EPLE en les comparant aux établissements d'enseignement du second degré de plusieurs pays notamment en Europe. Il apparaît que l'autonomie des EPLE peut être un vecteur fort de réussite scolaire et ce regard extérieur a été fort instructif.

Bernard Toulemonde a su comme à son habitude, a su comme à son habitude, captiver l'auditoire en dressant brillamment un panorama exhaustif sur les étapes de la décentralisation et ses perspectives d'avenir. **Jean Michel Alfandari**, SGA de Créteil, a montré que les nouvelles marges d'autonomie des EPLE devaient être mieux prises en compte par les établissements et leurs équipes de direction (y compris les gestionnaires). A nous de nous emparer de ces possibilités et de les faire vivre intelligemment.

Les deux tables rondes auxquelles participaient des représentants d'académies, d'une collectivité régionale, du ministère de l'éducation nationale ainsi que plusieurs responsables nationaux des organisations syndicales des personnels de direction et de gestion, ont permis de débattre sur la meilleure organisation des EPLE et leur évolution et sur l'avenir des gestionnaires relativement à leur formation, à l'évolution de leurs métiers et à leur positionnement au sein de l'EPLE et dans son environnement. L'animation de ces tables rondes a été remarquablement conduite, que ce soit par **Bernard Lejeune**, SGA de l'académie de Grenoble pour celle du matin ou par **Béatrice Gille**, IGAENR et Présidente du jury de classement de l'IRA de Bastia, pour celle de l'après midi.

La matinée du 12 juin a permis un débat approfondi entre les collègues présents au lycée Voltaire à Paris, avec 4 ateliers qui portaient sur la place du gestionnaire dans l'EPLE, ses relations avec l'agent comptable, avec le chef d'établissement, sa formation initiale et continue, l'évolution de sa carrière, la cartographie nationale des relations EPLE/CT et l'évolution des pratiques de gestion des lycées et collèges publics.

Vous trouverez dans les pages 6 à 9 de cette revue un résumé de **Roland Delon**, concis et clair, agrémenté de superbes photos qui donnent un aperçu remarquable et synthétique des réflexions conduites lors de ces rencontres 2010.

Nous prévoyons pour 2011 de revenir à un ou des thèmes plus directement liées à l'exercice de nos métiers avec échanges de pratiques, apports théoriques spécialisés et débats approfondis.

D'ici là, l'AJI poursuivra ses journées professionnelles en province et avec les IRA qui forment chaque année près de 300 ADAENES, continuera à faire paraître tous les deux mois une revue riche d'articles de fond et d'échanges de pratiques ou de témoignages de réussites professionnelles et se lancera activement dans la formation continue de nos collègues.